

## Централизованное тестирование по русскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *а* на месте пропуска в словах:

- 1) пов..док для собаки    2) п..лисадник    3) упл..тнение    4) р..вномерный  
5) проск..кать

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) инж..нер, пр..ломление лучей    2) соб..рุษь, пр..знательность  
3) пр..зентабельный, г..рбарий    4) изм..нился, изв..нение    5) выч..тание, пош..птаться

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) бе(с/сс)трашие    2) обе(с/сс)ценивание    3) режи(с/сс)ёрский    4) гру(п/пп)ировка  
5) о(п/пп)тимист

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) утч..т    2) на береж..к    3) с алыч..й    4) камыш..вая кровля    5) ж..лудь

5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) оперные певц.., без..скусный    2) крест..янка, необ..ятный  
3) в..етнамский, бежать рыс..ю    4) ц..клон, ц..ломудренный  
5) много встреч.., коснёш..ся

6. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) стремящ..еся к знаниям дети, плать..це    2) смород..нка, репч..тый  
3) обидч..вый, в квадратном уравнени..    4) с обезьянь..м хвостом, об этом верховь.. реки  
5) холм..к, о свобод.. слова

7. Пишется *а/я* на месте пропуска в словах:

- 1) стро..щийся завод    2) подсуш..нный хлеб    3) пове..вший прохладой ветер  
4) он скле..лся    5) грохоч..т поезда

8. Пишется *нн* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) копчё..ости, ветре..ый день    2) племя..ик, купле..ые тетради  
3) ферма обнесе..а забором, нестись беш..о  
4) тренирова..ый футболист, краше..ый вчера пол    5) пуга..ая ворона, время драгоце..о

9. Пишется *не* отдельно во всех случаях в рядах:

- 1) очень (не)красивый почерк; (не)взначай обидеть  
2) (не)принято во внимание; ничуть (не)страшный фильм

- 3) (не)крашенный забор; (не)лёгкая, но интересная жизнь  
 4) (не)созревший до холодов; (не)поднимая глаз  
 5) (не)пустое, а полное ведро; (не)ночное время

10. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Я, как <sup>1</sup>н.. всматривался в вечерние сумерки, к сожалению, <sup>2</sup>н..чего впереди <sup>3</sup>н.. видел. И это <sup>4</sup>н.. могло <sup>5</sup>н.. волновать меня, поскольку в темноте весьма легко можно было сбиться с пути и заблудиться.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

11. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)Червенского района    2) пицца (по)итальянски    3) (метео)спутник  
 4) (крупно)габаритный    5) (вице)консул

12. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Это был напиток **(на)подобие** кофе.  
 2) **(В)продолжение** десяти минут зрители приветствовали актёров и не расходились.  
 3) Они проговорили **(до)поздна**.    4) Я знаю его **так(же)** хорошо, как и вы, господа.  
 5) На дворе **как(будто)** кто-то посвистывает.

13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Лучший способ хранить память о добрых делах \_ повторять их.  
 2) Авторская рукопись \_ это единственное, абсолютно бесспорное доказательство принадлежности произведения данному автору.  
 3) Поэзия \_ есть одно из самых прекрасных проявлений свободы.  
 4) Горные цветы и травы \_ ароматны и милы.  
 5) И парк, и цветочные клумбы, и нарядные корпуса \_ всё здесь нравилось отдыхающим.

14. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Спасибо мой отчий дом за всё что в сердце ношу своём.  
 2) Умей прощать но уж простив кого-то не думай о себе что ты умней других.  
 3) Ему внешне безупречному отцу и мужу пришлось жить обособленной от семьи жизнью.  
 4) Посаженные в парке ели стояли сплошной стеной.  
 5) Экспедиция капитана Скотта погибла в страшных буранах разразившихся в Антарктике.

15. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) **Говорят** что Байкал начинает бушевать если его назовут не морем а озером.  
 2) **Вероятно** есть ещё кто-то кому не дают покоя эти камни.  
 3) В сентябре **однако** ожидаются ранние заморозки.  
 4) У механика **к счастью** нашлись запасные детали.  
 5) Ты **по-прежнему** плохо ведёшь себя в школе!

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Все лица нахмурились\_ и в тишине послышалось кряхтенье\_ и покашливание Кутузова.  
 2) За свою жизнь я на вершины гор поднимался\_ и по реке на байдарке плавал\_ и в пещеры лазил.  
 3) Этот степной простор привлекает неизвестностью\_ и пробуждает в душе жажду путешествий\_ полётов\_ и открытий.  
 4) Меня могли выручить или чудо\_ или помощь друзей\_ или упорный труд.  
 5) Она молода\_ и красива, умна\_ и ничуть не заносчива.

17. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Лобанович вышел на крыльцо и упругий морозный воздух обдал его своим дыханием.

- 2) Я чувствовал, что папа должен жить в совершенно особенной обстановке и что стараться проникать в тайны его жизни было бы с моей стороны чем-то вроде святотатства.  
 3) По улицам двигались тяжёлые грузовики и мчались легковые автомобили.  
 4) Пан Харитон попросил, чтобы пока он отдыхает, я съездил в ближнее село по весьма нужному для него делу.  
 5) Как только самолёт превратили в госпиталь, Левин забыл обо всём что не относилось к раненым.

**18.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Фатеев почувствовал\_ разговор лучше прекратить.  
 2) Ночи стояли жаркие, душные\_ за горами металась зарница.  
 3) Вероника ждала\_ сейчас Саша обернётся и на прощанье хотя бы кивнёт ей и Варваре.  
 4) Приблизится к месту гнездовья хищник\_ тучей накинута на него птицы и заклюют.  
 5) Хочешь есть калачи\_ не сиди на печи.

**19.** Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Лена, кто там? — донёлся из соседней комнаты приглушённый бас.  
 2) По словам Эпикура: «глупо просить у богов то, что человек сам может себе доставить».  
 3) «Ты так убедительно просишь, — сказал Браницкий: — Как будто предчувствуешь отказ».  
 4) «Не помню я, о чём они говорили! — закричал Коля и шёпотом добавил: — С перепугу не помню».  
 5) Мальчик снял шапку и поинтересовался:  
 — Дядя, а вы настоящий художник?  
 — Да. А почему ты об этом спрашиваешь? — засмеялся Никитин.

**20.** Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Древнерусскую литературу можно рассматривать\_ как литературу одной темы и одного сюжета.  
 2) Охотник замер на месте\_ как вкопанный.  
 3) Она бела, румяна и свежа\_ как молодой цветок на утренней заре.  
 4) Зубки у неё были\_ как белоснежный сахар.  
 5) Дверь распахнулась, и на пороге показался не кто иной\_ как бухгалтер Берлага.

**21.** Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Стало совсем холодно<sup>1)</sup>\_ и<sup>2)</sup>\_ хотя зима<sup>3)</sup>\_ почувствовав свою силу<sup>4)</sup>\_ вовсю начала хозяйничать на земле, мы знали<sup>5)</sup>\_ придёт весна, а там и до лета рукой подать.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

**22.** Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) растоплен    2) растопил    3) растоплю    4) растопив    5) растопивший

**23.** Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) соседushка    2) юноша    3) прихожая    4) буржуа    5) ирония

**24.** Верными являются утверждения:

- 1) Во множественном числе род прилагательных не определяется.  
 2) В словосочетании *сердечный друг* выделенное слово является относительным прилагательным.  
 3) От прилагательного *яркий* нельзя образовать простую форму превосходной степени.  
 4) В прилагательных *экспертный, мозаичный* ударение падает на второй слог.  
 5) В предложении *Доставшийся в наследство от бабушки дом стал намного просторнее после ремонта* прилагательное является частью составного именного сказуемого.

**25.** Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы запастись необходимыми продуктами.
- 2) От этой беседы у меня осталось какое-то двуличное впечатление.
- 3) Чтобы достать это румяное яблоко, мне пришлось подпрыгнуть вверх.
- 4) Спортсмены разделили радость победы со своим тренером.
- 5) Большое внимание уделено описанию самых характерных черт характера главного героя.

26. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) к двух тысячи восьмому году
- 2) с девятистами тридцатью дельфинами
- 3) не обращать на него внимания
- 4) восхищаюсь поэтом Некрасовым
- 5) делегация румынов

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Аркадий с улыбкой сказал Базарову, что возьми меня с собой.
- 2) Скоро здесь будут построены не только санатории, но и базы отдыха.
- 3) Я всегда помнил и преклонялся перед его мужеством.
- 4) Согласно распоряжения заведующего, в библиотеке будет организована выставка книг, недавно изданных в республике.
- 5) Выйдя из лесу, вдруг закружилась голова.

**Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5**

(1) Родина письма — Древний Восток. (2) Наидревнейшей считается письменность шумеров, которая **возникла** более пяти тысяч лет назад. (3) Существует гипотеза, что из шумерского письма происходят все остальные письменности (кроме письма майя). (4) Шумерское письмо хорошо изучено, известна его многовековая эволюция от пиктограмм к словесным и затем к словесно-слоговым знакам.

(5) Самые ранние образцы шумерской письменности — это бирки с печатью и пометкой о количестве предметов или животных. (6) **Затем** появились более сложные учётные таблицы. (7) Выдающимся достижением шумеров было то, что количество они обозначали отдельным знаком. (8) Например, пяти коровам соответствовали пять кружочков и рисунок коровы, а не пять рисунков коровы, как в других письменностях. (9) Постепенно система усложнялась: появились стандартные знаки — иероглифы, с помощью которых легче всего было изображать конкретные предметы. (10) С течением времени значки всё менее походили на рисунки. (11) У шумеров появились стандартные условные знаки, состоявшие из клинообразных чёрточек. (12) По форме клинообразных чёрточек шумерское письмо в настоящее время называют клинописью.

(13) Труднее всего было изображать абстрактные понятия, имена собственные. (14) В этом помогал ребусный принцип, при котором, например, знак стрелы использовали не только для слова «стрела», но и для слова «жизнь». (15) Шумеры постоянно применяли ребусный принцип и закрепили за некоторыми знаками не конкретное значение, а звуковое чтение.

28. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) Шумерское письмо плохо изучено, известен только его путь развития от пиктограмм к словесным знакам.
- 2) Учёные давно доказали, что шумерское письмо стало основой для формирования всех известных человечеству письменностей.
- 3) Наиболее ранние образцы шумерской письменности — это бирки с печатью и пометкой о количестве предметов или животных.
- 4) Шумерское письмо называют клинописью.
- 5) При изображении абстрактных понятий и имён собственных шумеры использовали ребусный принцип.

29. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) научный стиль речи
- 2) художественный стиль речи
- 3) тип речи — рассуждение
- 4) задача речи — дать представление о Древнем Востоке как родине письма майя
- 5) задача речи — рассказать о том, как возникла и как развивалась письменность шумеров

**30.** Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному во 2-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении "вывести из состояния покоя, привести в движение"  
 2) употреблено в значении "появиться, зародиться где-либо"  
 3) синоним — восстановиться    4) антоним — исчезнуть    5) антоним — проявиться

**31.** Найдите в тексте (среди предложений 12—15) предложение, связанное с предыдущим при помощи лексических повторов и синонимической замены.

**32.** Найдите в 7-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

**33.** Найдите в предложениях 8 и 9 глагол совершенного вида, непереходный, 2-го спряжения. Запишите его в область ответов в той форме, в которой он употреблён в тексте.

**34.** Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 6-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

**35.** Найдите в тексте (среди предложений 13—15) предложение, соответствующее схеме: [ ], ( ). Номер предложения запишите цифрой (цифрами) в область ответов (например, 12).

**36.** В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Я бродил один по лесным опушкам, с деревенскими ребятишками ловил в реке раков, а жёлтые бабочки доверчиво садились на наши открытые беловолосые головы. Маленькая речка, поля, берёзовые перелески — весь этот знакомый и родной мне мир казался чудесным, полным радостной жизни.

**37.** Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) бросить перчатку      | 1) вступить в борьбу, вызвать на борьбу         |
| Б) броситься со всех ног | 2) остановиться где-либо, обосноваться          |
| В) бросить якорь         | 3) уклоняться от выполнения своих обязательств  |
| Г) бросить взгляд        | 4) взглянуть мельком, невнимательно             |
|                          | 5) очень быстро, стремительно убежать, побежать |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.*

**38.** Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| А) сострадание | 1) приставочный               |
| Б) преголодный | 2) приставочно-суффиксальный  |
| В) начисто     | 3) суффиксальный              |
| Г) отдалиться  | 4) постфиксальный             |
|                | 5) приставочно-постфиксальный |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.*

**39.** Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |   |  |
|---|--|
| А) Спорить с ним я никогда не мог.  |  |
| Б) Наблюдать животных в их естественных условиях стало для него потребностью. |  |
| В) Отец приказал Петруше оставаться дома.                                     |  |
| Г) Звонкий месяц выйдет скоро погулять по крышам хат.                         |  |

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1) сказуемое или часть сказуемого |
| 2) подлежащее                     |
| 3) обстоятельство                 |
| 4) дополнение                     |
| 5) определение                    |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.*

**40.** Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) Ответа на мой запрос не поступило.             | 1) назывное             |
| Б) Праздники отмечали в этом доме шумно и весело. | 2) безличное            |
| В) Первый раз вижу такой синяк.                   | 3) неопределённо-личное |
| Г) Вчера случилось нечто страшное.                | 4) определённо-личное   |
|   | 5) двусоставное         |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.*